 **Особенности общения со взрослыми**



Обычно считается, что в подростковом

возрасте происходит дистанцирование и отчуждение от взрослых.

 Действительно, стремление противопоставить себя взрослому, резко выделить свою, особую позицию и

свои права как независимого субъекта проявляются весьма отчетливо. Но

современные данные говорят о том, что отношение подростка к взрослому

сложное и двойственное.

Подросток одновременно и настаивает на признании принципиального равенства прав со взрослым, и попрежнему нуждается в его

помощи, защите и поддержке,

в его оценке. Взрослый важен и значим для подростка, подросток способен

на эмпатию по отношению ко взрослому, но протестует против сохранения

в практике воспитания «детских» форм контроля, требований послушания,

выраженной опеки.

Хотя проблемы во взаимоотношениях с родителями, конфликты с

учителями — типичное явление для подростничества, однако сила, частота,

резкость проявлений во многом зависят от позиции взрослых, от стиля

семейного воспитания, от умения реализовать уважительную, но не

попустительскую тактику по отношению к поведению подростка.

Необходимым и обязательным условием благополучных отношений

подростка и взрослого является создание общности в их жизни,

содержательных контактов, расширение сферы сотрудничества,

взаимопомощи и доверия, лучше всего по инициативе взрослого.

Список литературы

1. Шаповаленко И.В., Возрастная психология (Психология

развития и возрастная психология). — М.: Гардарики, 2005. — 349 с.

2. Абрамова Г. С., Возрастная психология: Учеб. пособие для студ.

вузов. — 4-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 1999.

— 672 с