**Справка**

**педагога-психолога по работе с обучающимися с инвалидностью получающими образование на дому за 2019-2020учебный год**

В начале учебного года был создан банк данных детей-инвалидов находящихся на индивидуальном обучении на дому.

 На начало 2019-2020 учебного года в МБОУ СОШ №2 10 учащихся **-** инвалидов которые обучаются на дому по индивидуальному плану.

Составлено учебное расписание с учетом возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья. Ежемесячно проводился мониторинг посещаемости педагогами обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, который показал, что все учителя своевременно, согласно расписанию проводят учебные занятия.

 На начало учебного года совместно с социальным педагогом проводится посещение на дому с целью проверки жилищно-бытовых условий.

Педагогом психологом были посещены занятия педагогов с детьми на домашнем обучении с целью наблюдения за индивидуальной работой с детьми, а так же для выявления познавательной деятельности детей.

 В основном у детей низкий уровень интеллектуальной активности, умственные операции не достаточно сформированы, в частности дети с трудом обобщают и абстрагируют признаки предметов. Некоторое недоразвитие сложных форм поведения, плохо развита произвольная регуляция, вследствие чего детям трудно подчиняться требованиям учителя. Речевая активность очень низкая.

Так же были сформированы индивидуальные формы работы с детьми , занятия были построены в форме игры и включены методики, стимулирующие развитие детей, как в сфере взаимоотношений так и в познавательной деятельности, психологические занятия по развитию творческих способностей.

 На начало и конец учебного года проводится диагностика уровня тревожности.

Так же психологом проводится консультативная работа с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания.

Обучение детей инвалидов на сегодняшний день является актуальным вопросом, поскольку из года в год количество таких детей увеличивается.

Согласно Российскому законодательству в сфере образования ( №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), «необучаемых» детей нет.

Общее образование должны получать все дети вне зависимости от каких-либо обстоятельств, в том числе состояния здоровья.

Вся работа с детьми-инвалидами осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
2. Работа с родителями детей-инвалидов.
3. Работа школьного ППК.
4. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами.

В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, имеется положение и план работы.

Для детей, обучающихся на дому, заведены отдельные классные журналы. В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Педагог-психолог МБОУ СОШ №2 Джамалодинова С.И