

«Согласовано»

Руководитель ШМО

Юнусова

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР
«СОШ №2»

Гасанова М.Х.

«Утверждено»

Руководитель МБОУ
«СОШ №2»



Абдуллаева Б.А.

Приказ № 40-п от 2.09.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №2»

*для индивидуального обучения на дому
по предмету «Английский язык»
И кв*

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «СОШ №2»
Протокол № 1 от 30.08.19г.

2019-2020 учебный год

Рабочая программа
Английский язык
4 класс
(индивидуальная и надомная форма обучения)

(2019-2020)

Пояснительная записка

Статус тематического планирования: Тематическое планирование составлено на основе программы основного (общего) образования по английскому языку, включающей в себя компоненты государственного стандарта общего образования, программного курса английского языка к учебному комплексу авторского коллектива Биболевой Н. В., Ленской Е. А. «Enjoy English» для 4 класса общеобразовательной школы. Тематическое планирование рассчитано на 34 часа (1 час в неделю).

Принципы обучения: Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Целью обучения является всестороннее личностное развитие детей, усвоение ими определённого объёма социального, лингвистрановедческого, педагогического содержания, а так же формирование положительной мотивации.

Задачи курса:

- Развитие психических функций, связанных с речевыми процессами (восприятия, памяти, мышления), и личностных качеств (эмоциональных, творческих, социальных, когнитивных и языковых);
 - Развитие способностей к усвоению иностранного языка (фонематический слух, объём слухоречевой памяти, имитационные способности, скоростное проговаривание), которые могут стать мотивирующим фактором для дальнейшего изучения иностранного языка;
- Приобщение детей средствами языка к иноязычной культуре и осознание ими родной культуры, воспитание интеркультурного видения ребёнка;

- Приобщение детей средствами языка к иноязычной культуре и осознание ими родной культуры, воспитание интеркультурного видения ребёнка;
- Воспитание у ребёнка чувства осознания себя как личности (адекватная самооценка и ранняя социализация школьника);
- Формирование способов учебной деятельности ,учить учиться);
- Формирование интереса и мотивации к дальнейшему изучению ИЯ.

Требования к уровню подготовки учащихся начальной школы: в результате изучения ИЯ в начальной школе ученик должен:

1. знать/понимать:
 - особенности интонации основных типов предложений;
 - название страны – родины английского языка, её столицы;
 - имена известных персонажей английских детских литературных произведений;
2. уметь:
 - а) аудирование:
 - понимать на слух речь учителя, одноклассников;
 - б) говорение:
 - участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
 - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них;
 - кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
 - составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;

Предметные результаты 4 класс

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известные персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Выпускник получит возможность:

- сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- сопоставить реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представить реалии своей страны средствами английского языка;
- познакомиться и выучить популярные детские песенки и стихотворения.

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

1. вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями;
2. кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
3. рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник получит возможность научиться:

1. воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
2. кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
3. выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, то есть научится читать:

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанное цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное);
- с определённой скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник овладеет умением читать, то есть научится:

- читать небольшие тексты различных типов, применяя разные стратегии, обеспечивающие понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
 - читать и понимать содержание текста на уровне значения, то есть сумеет на основе понимания связи между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
 - определять значения незнакомых слов по:
 - знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов;
 - аналогии с родным языком;
 - конверсии;
 - контексту;
 - иллюстративной наглядности;
 - пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции.
- Выпускник получит возможность научиться:**
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов; читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;*
- понимать внутреннюю организацию текста и определять:*

- главную идею текста и предложения, подчинённые главному предложению;
- хронологический/логический порядок предложений;
- причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:
- делать выводы из прочитанного;
- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
- выражать суждение относительно поступков героев;
- соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста);
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения (объём 15–20 слов);
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30–40 слов) с опорой на образец.

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков; читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом); сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки; писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии); писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

Выпускник получит возможность научиться:

писать транскрипционные знаки; группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; использовать словарь для уточнения написания слова.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы; использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать имена собственные и нарицательные; распознавать части речи по определённым признакам; понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам); использовать правила словообразования; догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т. д.).

- понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*), неопределённые (*some, any*) местоимения;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам;
- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом *because*;
- дифференцировать слова по определённому признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);
- приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

Учебно-методическое обеспечение

1. Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз. для 4 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.
2. Биболетова М. З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/Enjoy English для 4 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.
3. Биболетова М. З. Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием» / Enjoy English для 4 кл. общеобразоват. учрежд.-
4. Васильева Т.Б., Иванова И.Н. Английский язык. Содержание образования: сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.

4 класс

Тема урока

1

Какое твоё любимое время года? Виды спорта.

2

Какое твоё любимое время года? Погода. Говорим о будущем.

3

Говорим о будущем
Если погода будет хорошая... Спорт в моей семье.

4

Чем занимается моя семья в разное время года

5

Описываем дом. Что в твоей комнате?

6

Что в твоей комнате? Как я люблю свой дом
Дом, милый дом

7

Проект «Мы посетим волшебную страну». «Дом моей мечты»

8

Мне нравится место, где я живу.

9

Отличается ли деревня от города? Город в котором я живу

10

Отличается ли деревня от города? Люди и звери в деревне и в городе.

11

Люди и звери в деревне и в городе. Дикие и домашние животные

12

Читаем историю прошлого лета. Любимые истории моей семьи

13

*В мире фантастики.
Как задавать вопросы в простом прошедшем времени*

14

Как задавать вопросы в простом прошедшем времени

15

Проект «Давай напишем сказку!».

16

Промежуточный контроль

17

Быть счастливыми вместе! Моё семейное древо

18

Быть счастливыми вместе! Профессии моих родителей

19

Что ты делаешь, чтобы помочь своей семье? Семейные традиции

20

Отвечаем на телефонные звонки. Будем вежливыми! Гостеприимство в моей семье

21

Будем вежливыми!

22

Покупаем одежду. Что можно купить в магазинах нашего города?

23

Нет плохой погоды, есть плохая одежда.

24

Покупаем еду. Чаепитие .

25

Тест. Работа над ошибками

26

Проект «Журнал мод для наших звезд»

27

Что мы делаем в школе? Моя школа и её традиции

28

Вещи, используемые в школе. Моя школа: предметы, расписание, школьная форма

29

Вещи, используемые в школе. Читаем для удовольствия.

30

Читаем для удовольствия. Мои любимые книги

31

32

*Проверочная работа (ч.1,2)
Работа над ошибками.*

33

Проект «Диплом» Дагестана. Итоговый контроль

34

Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.