

«Согласовано»

Руководитель ШМО

*Ш- Юнусова*

«Согласовано»

Заместитель  
директора по УВР  
«СОШ №2»

*Гасанова М.Х.* /Гасанова М.Х./

«Утверждено»

Руководитель МБОУ  
«СОШ №2»



Приказ № 40-п от 2.09.2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СОШ №2»

*для индивидуального обучения на дому  
по предмету «Окружающий мир»  
и кл.*

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «СОШ №2»  
Протокол № 1 от 30.08.19г.

2019-2020 учебный год

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе надомного обучения учащейся МБОУ СОШ №2 . Подготовительный, 1 - 4 классы под редакцией В.В.Воронковой, Москва:

Рабочая программа содержит учебный материал по окружающему миру для обучающегося 4 - ого класса.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в образовательную область «Естественнонаучные». В данном курсе изучаются следующие разделы: «Сезонные изменения в природе», «Растительный и животный мир», «Жизнь и быт школьника», «Охрана здоровья».

**Цель** данного предмета: направленное для речевого развития обучающегося, его познавательной деятельности.

В связи с этим решаются следующие задачи:

- формирование речевой коммуникации и культуры общения на основе овладения языковыми навыками и коммуникативными умениями в процессе знакомства с предметами и явлениями окружающего мира;

После изучения курса «Окружающий мир» обучающийся должен:

**Знать:**

- названия и свойства изученных предметов, групп предметов, явлений природы;
- правила дорожного движения, все случаи правильного перехода улицы;

**Уметь:**

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать элементарные зависимости;
- активно участвовать в беседе;
- связно высказываться на предложенную тему на основе проведённых наблюдений;
- выполнять практические работы по уходу за жилищем;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила дорожного движения;

Программа реализуется в рамках федерального компонента через уроки окружающего мира по 0,5 часа в неделю; 17 часов в год.

При изучении данного курса используются элементы следующих образовательных технологий: здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникативных технологий, игровых технологий, технологии развивающего обучения («зона ближайшего развития»).

При изучении данного курса используются **словесные** (рассказ, объяснение, беседа) и **наглядные** методы (демонстрация, метод иллюстраций

## Календарно-урочное планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Цели и задачи урока	Тип урока	Методы и приёмы	Работа с обучающимися	Оборудование	ЦОР	Пр
I четверть									
1		Времена года: лето	Выявить уровень коммуникативных навыков и умений; определить основную лексическую единицу, которой оперируют ученики;	урок совершенствования ЗУН	словесные, наглядные, практические	«осколочные картинки» времён года – назвать по порядку, работа с учебником, упражнения на звукопроизношение, активизация словаря по теме, работа с карточками – определителями, работа с текстом, составление рассказа по плану	сюжетные картинки времён года, птицы, насекомые, звери, деревья		
2		Начало осени. Сбор урожая.	Формировать умение моделировать простое распространённое предложение составлять текст - повествование	урок изучения нового материала	словесные, наглядные, практические	упражнения в словообразовании, обобщающая беседа по временам года с опорой на символы, работа с карточками, упражнения в классификации слов на тему осень, работа с учебником, текстом – повествованием с опорой на лексический материал	картофель, морковь, репа, яблоко, груша, сюжетные картинки по теме, учебник		
3		Сезонные	Вырабатывать умение	урок-экскурсия	словесные,	Организационная			

					наглядные	беседа, наблюдение за погодой(солнце, облачность, ветер, осадки), природой(деревья, трава, кустарники), деятельностью животных и человека, беседа по ход экскурсий, заключительная беседа				
4	изменения в природе: сентябрь	вести диалог в конкретной ситуации	Формировать умения самостоятельно описывать предмет с опорой на заданный образец	урок изучения нового материала	словесные, наглядные, практические	упражнения в запоминании и уточнении словаря по теме – работа с карточками, словарная работа, рассказ учителя, обобщающая беседа, упражнения в узнавании и различии, работа с серией сюжетных картинок – этапы производства хлеба	различные полевые растения - натуральные, сюжетные с картинками изображением поля в разное время года, полевые растения в разное время года	Коррекционные задания «Тренировка внимания»		
5	Середина осени. Село, деревня.	Формировать умение вести диалог; формировать знание основных местных условий	Формировать умение диалог; знание местных условий	урок изучения нового материала	словесные, наглядные, практические	упражнение на развитие памяти, изменение слов по образцу «одного», работа с учебником, календарем природы, диалог на тему: «Какая сегодня	иллюстрации, карточки, учебник			

6	Правила дорожного движения	Систематизировать правила об основных правилах движения, проверить уровень сформированности навыков и умений	урок обобщения и систематизации ЗУН	словесные, наглядные, практические	лексические упражнения, составление текста – повествования по сюжетной картинке по плану на темы: «Мой город», «Золотая осень», «Как доехать до школы», работа с учебником – правила ПДД	погоде?», беседа по картинке «Село», словарная работа	сюжетные иллюстрации, план повествования, учебник	
---	----------------------------	--	-------------------------------------	------------------------------------	--	---	---	--

7	Растения осенью и их плоды: орехи	Формировать представление о разнообразии растений, отработать умение самостоятельно составлять описание	урок изучения нового материала	словесные, наглядные, практические	упражнения на запоминание, на точный отбор слов – обобщение, группировка, действие, составление предложения	схема «природа» на картинке орехов	
8	Деревья, кустарники, травы	Формировать обобщенное понятие «растения», отработать умение самостоятельно составлять текст - описание	урок изучения нового материала	словесные, наглядные, практические	упражнения в классификации слов - найди лишнее слово, подбор обобщающих понятий, лексические упражнения, описание дерева, кустарника по	учебник, сюжетные картинки по теме, слова-карточки	Коррекционные задания «Тренировка внимания»

9	Жизнь и быт школьника: квартира, комната	Уточнить и расширить представление о различных видах жилья, о назначении зон комнаты; отработка словообразовательных навыков и умений составления сравнительного описания	урок изучения нового материала	словесные, наглядные, практические	словесные, наглядные, практические	словам-карточкам, работа с учебником	в упражнении к анализу – синтезу, по развитию памяти, лексические упражнения на сравнение, соотнесение картинок со словом, работа с учебником, карточками, обобщающая беседа	разрезные картинки, карточки со словами, картина «Наша квартира»	
10	Дикие животные: лось	Закрепить знания учащихся о диких животных, отработать умение составлять сравнительное описание	Урок совершенствования ЗУН	словесные, наглядные, практические	словесные, наглядные, практические	упражнения в сравнении, классификации, описание лося на основе серии вопросов, рассказ учителя, словарная работа, работа с учебником	картинки домашних животных, учебник, тетрадь		
11	Февраль – месяц метелей и вьюг	Обобщить результаты наблюдений за зимними месяцами, формировать умение составлять текст - рассуждение	Урок совершенствования ЗУН	словесные, наглядные, практические	словесные, наглядные, практические	лексические упражнения, задание-описание, обобщение и систематизация результатов наблюдений за погодой – работа с календарём природы, составление рассказа –рассуждения, работа с учебником	календарь природы, учебник, сюжетная картинка	Коррекционные задания «Тренировка внимания»	

12	Дикие птицы: лебедь	Формировать представление о диких птицах, отрабатывать умение самостоятельно описывать объект, составлять рассказ - повествование	урок изучения нового материала	словесные, наглядные, практические	упражнения в классификации - схема, работа с учебником, коллективное составление рассказа по «щепочке», словарная работа, описание лебеда по плану и по картинке	схема, картинки лебеда, учебник, тетрадь	
13	Насекомые вредные полезные	Формировать представление о насекомых, отрабатывать умение составлять рассказ - описание	урок изучения нового материала	словесные, наглядные, практические	упражнения в классификации - схема, в описании, отгадывание загадок о насекомых, работа с учебником, узнавание насекомых по описанию	схема, картинки насекомых учебник, тетрадь	
14	Рыбы	Формировать представление о рыбах как водных животных, отрабатывать словообразовательные навыки и умения	урок изучения нового материала	словесные, наглядные, практические	упражнения по развитию логического мышления, работа с учебником, работа в тетради, узнавание и описание рыб, отгадывание загадок, сравнение рыб и заполнение таблицы, лексические упражнения	схема, картинки рыб, учебник, тетрадь	
15	Наше питание и сон	Формировать представление о режиме питания и здоровом образе жизни,	урок изучения нового материала	словесные, наглядные, практические	упражнения по развитию логического мышления,	серия сюжетных картинок на тему, учебник	



			отрабатывать умение составлять связное устное высказывание			лексические упражнения, составление предложений из слов, работа с учебником		
16	Наше общение	Формировать потребность в адекватном общении с использованием различных средств коммуникации	урок изучения нового материала	словесные, наглядные, практические	на упражнения на запоминание, подборе синонимов, работа с учебником, схемой, речевые игры «Общение по телефону», «Диалог в магазине», «Разговор у врача», «Большой ангиной и его просьбы» (жесты, мимика)	схема, иллюстрации по теме, учебник, тетрадь		
17	Подведение итогов							