

«Согласовано»

Руководитель ШМО

С. Мухоморова

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР
«СОШ №2»

/Гасанова М.Х./

«Утверждено»

Руководитель МБОУ
«СОШ №2»

Абдуллаева Б.А.

/Абдуллаева Б.А./



Приказ № 40-п от 2.09.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №2»

*для индивидуального обучения на дому
по предмету «Математика» 3 кл.*

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «СОШ №2»
Протокол № 1 от 30.08.19г.

2019-2020 учебный год

Цели изучения курса:

1. Математическое развитие младших школьников.
2. Формирование системы начальных математических знаний.
3. Воспитания интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи курса:

- Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умение устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- Развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- Развитие пространственного воображения;
- Развитие математической речи;
- Формирование системы начальных математических знаний и умения их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- Формирование умений вести поиск информации и работать с ней;
- Формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- Развитие познавательных способностей;
- Воспитания стремления к расширению математических знаний;
- Формирование критического мышления;
- Развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:	
			Уроки	Контрольные работы
1	«Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. Внетабличное умножение и деление»	35	32	3
2	«Числа от 1 до 1000»	16	14	2
	Итого	51	46	5

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 3 класса, 3 класс (индивидуальное обучение ОВЗ). Программа скорректирована на основе общеобразовательной программы (авторы: М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова, Г.В.Бельтыкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова), программы 7 вида коррекционного обучения под редакцией С.Г.Шевченко, а также рекомендаций специалистов ПМПК и рекомендаций ПМПК.

Программы соответствуют требованиям федерального компонента Государственного стандарта начального образования и образовательного минимума времени, определенным учебным планом по данному предмету, рекомендованной Министерством образования РФ (Москва «Просвещение»2009)

Программа рассчитана на 51 часов в год (1,5часов в неделю)

Обучение ведется по учебнику М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова, Г.В.Бельтыкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» (учебник для 2класса начальной школы в двух частях) Москва: «Просвещение»,2007-2009год.

Распределение учебных часов

Авторская программа	Рабочая программа
1.Числа от 1 до 100.Нумерация.-6ч. 2.Табличное умножение и деление-21ч. 3.Внетабличное умножение и деление-11ч. 4.Числа от 1 до 1000.Арифметические действия-16ч. 5.Повторение-ч.	1.Числа от 1 до 100.Нумерация.-6ч. 2.Табличное умножение и деление-21ч. 3.Внетабличное умножение и деление-11ч. 4.Числа от 1 до 1000.Арифметические действия-16ч. 5.Повторение-ч.
Итого:51ч.	Итого:51ч.

Содержание программы

«Табличное умножение и деление»

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0. Деление числе 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязи между величинам (цена, количество, стоимость).

Решение уравнений вида $58-x=27$, $x-36=23$, $x+38=70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатом действий.

Решение методом подбора уравнений вида $x*3=21$, $x:4=9$, $27:x=9$

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношение между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношение между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

«Внетабличное умножение и деление».

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными, нахождение их значения при заданных числовых значениях, входящих в них букв.

Уравнения вида $x*6=72$ $x:8=12$ $64:x=15$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000

Нумерация

Образование и название трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение чисел

Увеличение и уменьшение чисел в 10, в 100 раз.

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные, прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течении года.

Итоговое повторение

Повторение задач в 1-3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течении года.

Образование и название трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам к концу 3 класса:

- ***Обучающийся будет знать:***
- названия и последовательность чисел до 1000;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них).

- ***Обучающийся будет уметь:***
- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата).

№ урока	Содержание урока	Пример. сроки	ЗУН для детей с ОВЗ
Числа от 1 до 100. Нумерация (6 часов)			
	Повторение. Сложение и вычитание с переходом через разряд.		Знать таблицу сложения и вычитания в пределах 20 . Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20, производить сложение и вычитание столбиком.
	Замена слагаемых их суммой.		
	Выражение и его значение. Решение уравнений		
	Связь между компонентами действия сложения.		
	Обозначение геометрических фигур буквами.		
	Входная контрольная работа.		
Табличное умножение и деление (21 часов)			
	Умножение и деление. Связь между умножением и делением		Знать таблицу умножения и деления однозначных чисел. Уметь выполнять действия в числовых выражениях; находить периметр прямоугольника; распознавать изученные геометрические фигуры; чертить прямоугольник, квадрат, треугольник; записывать буквенные выражения, находить их значения; выполнять действия с 0 и 1.
	Четные и нечетные числа Решение задач.		
	Задачи с величинами(цена, количество, стоимость)		
	Порядок выполнения действий		
	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого		
	Решение уравнений. Умножение 4 и на 4.		
	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Решение задач		
	Умножение 5 и на 5. Задачи на сравнение		
	Умножение 6 и на 6		
	Случаи деления. Решение задач		
	Умножение на 7. Закрепление		
	Контрольная работа		
	Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника		
	Квадратный сантиметр.		
	Умножение на 8		
	Умножение на 9. Таблица умножения и деления.		
	Квадратный дециметр. Квадратный метр.		

	Умножение 1 и на1 Умножение на 0		
	Деление числа само на себя. Деление 0.		
	Доли. Круг. Окружность.		
	Диаметр . Единицы времени. Повторение пройденного		
Внетабличное умножение и деление (11 часа)			
	Внетабличное умножение и деление. Деление вида 80: 20		Уметь производить умножение и деление в пределах 100, пользуясь памяткой; применять устные и письменные вычисления умножение и деление.
	Умножение суммы на число		
	Умножение двузначного числа на однозначное.		
	Деление вида 38: 2, умножение вида 5*19. Решение задач		
	Деление вида 78:2, 69:3		
	Нахождение делимого и делителя. Проверка деления.		
	Деление двузначных чисел. Проверка умножения		
	Проверка деления Закрепление изученного		
	Деление с остатком в решении задач		
	Проверка деления с остатком. Закрепление		
	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»		
Числа от 1 до 1000 (16 часов)			
	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.		Знать таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления; порядок выполнения действий в составных выражениях. Уметь читать , записывать и сравнивать числа до 1000; Уметь выполнять действия в числовых выражениях; находить периметр прямоугольника; распознавать изученные геометрические фигуры; чертить прямоугольник, квадрат, треугольник; записывать буквенные выражения, находить их значения;

			выполнять действия с 0 и 1; решать текстовые задачи, содержащие отношения больше в..., меньше в..., и составные задачи с помощью сложения, деления, умножения, вычитания.
	Сумма разрядных слагаемых. Единицы массы		
	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000		
	Контрольная работа за 3 четверть		
	Приемы устных вычислений вида $300+200$		
	Приемы устных вычислений вида $450+30$		
	Приемы устных вычислений вида $260+310$		
	Сложение и вычитание трехзначных чисел		
	Письменные приемы сложения и вычитания		
	Умножение и деление. Приемы устных вычислений		
	Деление вида $960:3$		
	Деление двузначного числа на двузначное		
	Деление вида $800:200$. Решение задач		
	Умножение на однозначное число		
	Деление на трехзначное число. Закрепление изученного		
	Контрольная работа (итоговый контроль)		
Итоговое повторение (6 часа)			
	Закрепление изученного материала		