

«Согласовано»

Руководитель ШМО

С. Юсупова Д.М. с.п.п.

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР
«СОШ №2»

/Гасанова М.Х./

«Утверждено»

Руководитель МБОУ
«СОШ №2»



/Абдуллаева Б.А./

Приказ № 40-п от 2.09.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №2»

*для индивидуального обучения на дому
по предмету «Математика» 7 кл.*

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «СОШ №2»
Протокол № 1 от 30.08.19г.

2019-2020 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

К концу 1 класса учащийся должен научиться:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- выполнять письменно действия с однозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное) с использованием таблиц сложения и умножения чисел;
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение.
- читать и записывать величины (килограмм — грамм; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр), сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами.

II. Содержание учебного предмета

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления
Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал; общее название. Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами. Отношения. Сравнение групп предметов. Равно, не равно, столько же. Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация

Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счёта и мера величины. Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте. Ноль. Число 10. Состав числа 10. Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел. Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел. Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сложение и вычитание

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно). Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания. Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания. Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...».

Числа от 1 до 20. Нумерация

Числа от 1 до 20. Нумерация. Решение задач в одно - два действия на сложение и вычитание

Табличное сложение и вычитание Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19.). Величины: длина, масса, объём и их измерение. Общие свойства величин. Единицы измерения величин: сантиметр, килограмм, литр. Задача, её структура. Простые и составные текстовые задачи. Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. Ломаная. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал. Вычисление длины ломаной как суммы длин её звеньев. Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр». Равенства, неравенства, знаки « \Rightarrow », « $>$ »; « $<$ ». Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Равенство и неравенство. Числовые головоломки, арифметические ребусы. Арифметические лабиринты, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, темы уроков	Количество часов по программе	Количество часов по плану
	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8	3
1.	Счет предметов. Понятие столько же, больше, меньше. Графические работы по подготовке руки к последующему письму цифр.		
2.	Пространственные представления (вверх, вниз, налево, направо, слева, справа). Временные представления (раньше, позже, сначала, потом).		
3.	Понятия на сколько больше, на сколько меньше. На сколько больше, на сколько меньше. Различные приёмы сравнения множеств по этим отношениям.		
	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	28	15
4.	Много. Один. Письмо цифры 1. Письмо цифры 2.		
5.	Число 3. Письмо цифры 3. Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится». Составление математических выражений по заданной схеме.		
6.	Число 4. Письмо цифры 4. Математический диктант № 1: «Числа один, два, три. Цифры 1, 2, 3».		
7.	Число 5. Письмо цифры 5. Практическая работа №2: «Сравнение длин предметов с помощью одинаковых мерок». Состав числа 5.		
8.	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.		

	Математический диктант № 2: «Числа от 1 до 5» Практическая работа №3: «Классификация линий по разным самостоятельно выделенным признакам».		
9.	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины. Практическая работа №4: «Построение луча при помощи чертёжной линейки».		
10.	Знаки больше, меньше, равно. Решение простых задач (без введения термина) на основе счёта предметов.		
11.	Равенство. Неравенство. Многоугольник. Виды многоугольников.		
12.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6. Письмо цифры 7. Математический диктант № 3: «Числа от 1 до 7».		
13.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.		
14.	Число 10. Запись цифры 10. Практическая работа № 6: «Построение отрезков на бумаге с разлиновкой в клетку при помощи чертёжной линейки. Сравнение длин отрезков с помощью мерки».		
15.	Единицы измерения длины. Сантиметр. Практическая работа №7: «Измерение длины отрезков с помощью мерки-сантиметр»		
16.	Число 0. Письмо цифры 0. Решение простых задач (без введения термина) на основе счёта предметов с использованием схемы. Практическая работа №9: «Сложение отрезков».		
17.	Сложение с нулём. Вычитание нуля. Закрепление. Числа от 1 до 10.		
18.	Закрепление. Проверочная работа по теме: Числа от 1 до 10. Число 0.		
	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	47	29
19.	Прибавить и вычесть число 1. Знаки +, -, =. Случаи сложения и вычитания вида +1 +1; -1-1. Практическая работа №10 «Измерение отрезков с помощью мерной линейки»		
20.	Случаи сложения и вычитания вида +2; -2. Практическая работа №11 «Измерение, построение отрезков с помощью мерной линейки»		
21.	Названия компонентов и результатов действия сложения. Чтение и запись числовых выражений. Нахождение значений выражений с помощью числового ряда.		
22.	Задача. Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.		

23.	Случаи сложения и вычитания вида $+3$; -3 . Практическая работа №14 «Построение отрезков заданной длины. Сравнение отрезков»		
24.	Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании. Закрепление. Проверочная работа: «Сложение и вычитание 1, 2, 3»		
25.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5 – 10. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.		
26.	Случаи сложения и вычитания вида $+4$; -4 . Приёмы вычислений.		
27.	Задачи на разностное сравнение.		
28.	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 1, 2, 3, 4». Проверочная работа «Решение задач и примеров».		
29.	Работа над ошибками. Практическая работа №16 «Построение отрезков заданной длины. Измерение длин отрезков, ломаных. Сравнение отрезков».		
30.	Сравнение чисел. Задачи на сравнение (знакомство). Закрепление. Математический диктант № 2 Решение задач.		
31.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.		
32.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). Закрепление изученного.		
33.	На сколько больше? На сколько меньше?		
34.	Решение задач.		
35.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.		
36.	Решение задач. Перестановка слагаемых.		
37.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5,6,7,8,9$. Таблицы для случаев вида $+5,6,7,8,9$.		
38.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.		
39.	Закрепление изученного. Решение задач. Что узнали. Чему научились.		
40.	Связь между суммой и слагаемыми.		
41.	Решение задач.		
42.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.		
43.	Вычитание вида $8 -$, $9 -$. Решение задач		
44.	Закрепление приема вычитания вида $8 -$, $9 -$ Решение задач. Вычитание вида $10 -$.		
45.	Закрепление изученного. Решение задач.		
46.	Килограмм. Литр.		
47.	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.		
	Числа от 1 до 20. Нумерация.	16	6
48.	Названия и последовательность чисел от 11 до 20. Образование чисел второго десятка. Записи и		

48.	Названия и последовательность чисел от 11 до 20. Образование чисел второго десятка. Записи и чтение чисел второго десятка.		
49.	Дециметр.		
50.	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$.		
51.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел».		
52.	Подготовка к решению задач в два действия.		
53.	Составная задача. Решение составных задач.		
	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	23	15
54.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.		
55.	Случаи сложения: $+2$; $+3$, $+4$, $+5$.		
56.	Случаи сложения: $+6$, $+7$, $+8$, $+9$.		
57.	Таблица сложения.		
58.	Решение задач и выражений.		
59.	Закрепление по теме: «Табличное сложение». Математический д. № 1		
60.	Проверочная работа по теме: «Табличное сложение».		
61.	Приём вычитания с переходом через десяток.		
62.	Случаи вычитания: $11 -$.		
63.	Случаи вычитания: $12 -$.		
64.	Случаи вычитания: $13 -$.		
65.	Случаи вычитания: $14 -$.		
66.	Случаи вычитания: $15 -$, $16 -$.		
67.	Случаи вычитания: $17-$, $18-$.		
68.	Контрольная работа за год по текстам администрации.		