УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ « СОШ №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абдуллаева Б.А

2021г

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О социально-психологической службе**

**МБОУ «СОШ №2»**

Деятельность социально-психологической службы позволяет реализовать цели и задачи воспитания, направленной на создание гуманный воспитательной среды учебное заведении, личнос-ориентировочная подхода к воспитанию обучающихся школы и воспитанников профессиональному развитию и готовности к жизненному самоопределению. Социально-психологическая служба (СПС) является одним из структурных компонентов воспитательной системы учебного заведения которые обеспечивает социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

 Непосредственное руководство СПС осуществлять руководитель учебного заведения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и специалисты СПС осуществляют совместную деятельность, причём функции педагога психолога социального педагога и других работников учебного заведения чётко разграничены.

В своей деятельности СПС МБОУ СОШ №2 взаимодействует:

 1) инспекции по делам несовершеннолетних;

 2) отдела опеки и попечительства города Махачкала;

 3) больницей.

 **Цели и задачи социально-психологической службы**

Цели деятельности СПС МБОУ СОШ №2 заключается в социально психологическом сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития социализации обучающихся и воспитанников.

 **Задачи СПС МБОУ « СОШ №2»**

1. Обеспечение социально психологических условий для успешного обучения и развития личности ребёнка, её социализации и профессионального становления;

2. Осуществление социальной опеки и защиты прав и интересов несовершеннолетних и особенно тех детей, которые находится в трудной жизненной ситуации;

3. изучение социально психологических проблем воспитательной деятельности, стили руководства учебно-воспитательным процессом, выявления ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность учебного заведения; 4. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;

5. Развитие индивидуальных интересов и потребностей детей, способствующих их нравственному становлению, как социально-значимой личности;

6. Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;

7. Проведение психологической работы и пропагандирование здорового образа жизни среди детей, педагогов, родителей.